

校外評核報告 總結章節

德蘭中學

學校地址：九龍何文田常盛街21號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展方向大致配合學生的學習和成長需要，同時善用不同資源促進學生成長，並以小步子方式推行校本美德框架，規劃適切。領導層大致發揮專業領導的角色，帶領教師團隊推動學校的重點發展工作，包括培養學生樂觀積極的態度和支援不同能力的學生學習；亦廣納教師意見，加強團隊的溝通，以提升他們對重點工作的擁有感。學校為學生創設多元的學習體驗，當中校本心靈藝術課程尤具特色，培養學生設計技巧，亦有助她們放鬆心情，感受平靜。學校着力推展價值觀教育，在課堂內外的學習中融入愛己愛人等正確價值觀；又通過豐富的學習經歷，有效培養學生對國家的自豪感。學校積極從休息、放鬆、抗逆力、人際關係四個範疇，提升學生的身心社交健康。近年，學校致力展示學生學習成果，學生自信漸建。學校在STEAM教育的表現不俗，能提升學生綜合運用科目知識和技能的能力，學生在相關範疇獲得多項個人和團體獎項。學生溫和良善，待人有禮，關心和欣賞同儕。學生領袖和服務生謹守崗位，樂意服務他人。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評的效能尚待提升。學校須就關注事項訂下具體目標，並對焦學生在相關範疇的表現進行評估，分析重點工作對學生學習信心和態度的影響，從整體角度檢視工作成效，以提升自評的效能。
- 學校的初中課程尚未充分涵蓋部分學習領域的核心學習元素，規劃仍待改善。科目須根據課程發展議會編訂的課程指引，盡快補足缺漏的內容，以幫助學生建立穩固的知識基礎，銜接高中學習。在課堂學與教方面，教師需改善分組活動的設計，並提升提問層次，以啟發學生思考；以及在英語為授課語言的課堂營造英語氛圍，以助學生運用英語學習。